

## Экстремизму - нет!

Экстремизм – (от лат. extremus – «крайний») ассоциируется с приверженностью к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила.

Экстремизм, в первую очередь, идеология. Идеология радикализма, нетерпимости, убежденность в собственном превосходстве и исключительности. Экстремизм – это начало пути к насилию и террору. Это разрушение, это эволюционный тупик, деградация общества...



## Виды экстремизма

**Религиозный экстремизм** – жесткое непринятие идей другой религиозной веры, агрессивное отношение и поведение к иноверцам, стремление к искоренению и устранению представителей иной веры вплоть до физического истребления.

**Политический экстремизм** – крайние взгляды в отношении политической системы, организации формы управления государством, пропаганда насильственных или агрессивных способов установления отстаиваемой формы власти, вплоть до политического террора.

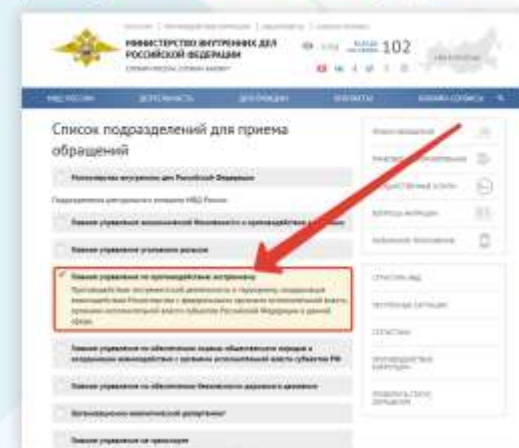
**Националистический экстремизм** – радикальные идеи и действия в отношении представителей иной народности, национальности, стремление к политическому или физическому устранению определенного населения; агрессия, в крайних формах – терроризм в отношении людей иной этнической группы.

**Молодежный экстремизм** отличается от взрослого меньшей организованностью, стихийностью, отсутствием идеологической основы. Действия молодых экстремистов более жестоки, так как в силу своего возраста они не боятся смерти, тюрьмы, физических травм.

## Куда сообщить об экстремизме?

Посредством обращения через сайт МВД РФ вы можете сообщить об обнаруженной информации экстремистского характера или каком-либо материале, содержащем в себе признаки экстремизма.

На сайте перед вами появится страница со списком подразделений для приема обращений граждан. Выберите «Главное управление по противодействию экстремизму», прокрутите страницу вниз и нажмите кнопку «Далее».



После этого перед вами откроется страница представляющая электронный сервис приема обращений. Вам необходимо заполнить все поля, отмеченные звездочкой \*, а также текст сообщения с указанием URL-адресов сайтов с экстремистской информацией и отправить обращение.

Также вы можете сообщить информацию по телефону 102 или обратиться в отдел полиции.

# ПРИЗНАКИ РИСКА ЭКСТРЕМИСТСКОГО ПОВЕДЕНИЯ У УЧЕНИКА



1

У всех нападавших на образовательные учреждения подростков были сходные признаки.

- ♦ отсутствие самореализации в школе и общении. В учебе «никакой», слабый, незаметный. Чувствует себя обиженным в школе и дома, обидчивый, помнит все обиды, имеет завышенные ожидания к тому, что ему должны другие;
- ♦ неумение пользоваться агрессией: не может дать отпор в простых ситуациях в классе, в общении, не умеет постоять за себя, но фантазирует о нападении, о наказании обижавших его;
- ♦ интерес к скулшутингу, насилию, его оправдание, тяга к садизму, шок-контенту;
- ♦ отсутствие эмпатии (не может понять эмоции другого, не сочувствует).

2

Подростки, склонные к экстремизму, могут подражать внешности скулшутеров (стрижка как у Рослякова, футболки с надписями «ненависть», «Бог», черные плащи, перчатки), размещать их портреты, цитаты, нравившуюся им музыку в своих соцсетях и использовать особую лексику: «биомусор», «пиплхейт», «нелюди», «выпилиться», «взять огнестрел», «заявить о себе», «всех всегда ненавидел», «массшутинг», «бойня», «естественный отбор», «RSS» (Rampage School Shooting, школьные расстрелы в приступе безумства), «ЭиД» (Эрик Харрис и Дилан Клиболд), «ВР» (Владислав Росляков), «росляковцы», «Анатолий Смирнов» (псевдоним Рослякова), «Керчь», «Казань», «Ильназ Галявиев» (и имена других скулшутеров).

3

Экстремизму предшествует изменение поведения подростка: внезапные, не похожие на его обычное поведение выходки; внезапные прогулы; накопление денег, интерес к оружию, его изготовлению и покупке; приобретение оружия.

4

Во всех случаях скулшутинга подросток предупреждал о предстоящей расправе в соцсети, смс или устно. Любое предупреждение следует принимать всерьез.

5

Если наблюдаете любые признаки, перечисленные в пунктах 1–4,

**учителю:** немедленно, в тот же день письменно информируйте: директора ОО, заместителя директора по безопасности ОО, руководителя службы охраны, школьного психолога. Свяжитесь с родителями ученика, не ставьте диагнозы, скажите о фактах, которые вы видите (не «колумбайнер», а «не умеет за себя постоять, пишет в соцсети, что отомстит тем, кто обижал, внезапно прогулял целый день»).

**Родителю:** немедленно, в тот же день принимайте меры. Если это ваш ребенок, оставьте его дома и оставайтесь с ним. Скажите, что видите, что с ним что-то происходит. Постарайтесь создать атмосферу для диалога. Выслушайте, если он что-то говорит. Немедленно (в тот же день) обратитесь к психологу или психиатру, расскажите без утайки о происходящем. Не ждите, что проблема пройдет сама, так не бывает. Ни при каких обстоятельствах и ни под какими предлогами не покупайте ребенку оружие или ингредиенты для его изготовления.

# КАК ГОВОРИТЬ ОБ ЭКСТРЕМИЗМЕ С ДЕТЬМИ РАЗНОГО ВОЗРАСТА

1

С ребенком любого возраста начните разговор с вопросов, которые помогут понять, что он знает и что думает об экстремизме, что чувствует, правильно ли понимает происходящее, какие у него страхи и вопросы. *Ты что-то слышал о ..? Что ты и твои друзья об этом думаете? Тебе страшно? Как ты?* Говорите с ребенком четко и честно, но без крика и паники.

2

**С дошкольниками** говорите об экстремизме только если появился такой запрос от самого ребенка (взрослому) или от его родителей (педагогу). Помните, что главная задача такой беседы – идея, что правильное безопасно. Сформулируйте ребенку столько правил, сколько ему полных лет. *Слушать взрослого жизненно важно. Если сказали спрятаться, прячься и молчи. Увидел человека с оружием – слушай взрослого. Если взрослого рядом нет, прячься и молчи, пока тебя не начнут звать по имени.* В игровой форме поучите прятаться и сидеть тихо как мышки.

3

**С учениками начальной школы** говорите без подробностей и не сосредотачивайтесь на личности экстремиста. Помните, что главная задача такой беседы – идея, что в мире есть зло, но мы сильнее. Можно защититься от беды. **Поговорите о простых правилах жизни и безопасности.** *Жизнь – ценность. Жить хорошо. Трудности проходят. Взрослые могут помочь. Специально вредить другому, обижать, убивать нельзя. Если случилось нападение, надо спрятаться или убежать. Если такое случилось, надо слушать учителя и не издавать звуков.*

4

**С подростками** избегайте поучительного тона, оценок и оскорблений. Честно скажите, что думаете об экстремистах. Если подросток оправдывает или идеализирует скулшутера, спокойно возразите этому. Скажите, что скулшутер – не герой, никакие проблемы не решил, он после своего неоправданного преступления все такой же слабый и бестолковый, как и был до события. **Обсудите с подростком, что есть ровесники, которые спасают жизни, помогают зверям и детям, выигрывают олимпиады и соревнования, восстанавливают старые машины и дома, снимают кино. Как можно сразу по-хорошему строить свою жизнь, действительно состояться и быть собой?** **Обсудите, что от нападения никто не застрахован. Скажите, что если кто-то угрожает расправой, надо немедленно рассказать любому взрослому в школе и дома, это может спасти жизни.** **Расскажите о признаках и предвестниках экстремистского поведения подростка.**